

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан
АО «Южно-Казахстанская Медицинская Академия»
медицинский колледж при академии**

СИЛЛАБУС

Название дисциплины: «Основы психологии и коммуникативные навыки»
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Курс: 1 курс

Семестр:II семестр

Форма контроля: диф/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ – 72 часов/3 кредитов

Самостоятельная работа студента(CPC) – 24

Самостоятельная работа студента с педагогом(CPSP) -6

Аудиторные – 12

Симуляция – 30

Шымкент, 2025 г.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.2 из 16

Силлабус по дисциплине «Основы психологии и коммуникативные навыки»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года №ҚРДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения»

Преподаватель кафедры «Сестринское дело-2»: Совет А.Ә.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

протокол № 1 от «27 08» 2025 г.

Заведующая кафедры Айбекова Г.Н.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии

протокол № 1 от «27 08» 2025 г.

Председатель: Айбекова Г.Н.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО

«Южно-Казахстанская медицинская академия»

протокол № 1 от «27 08» 2025 г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.3 из 16

Сведения о преподавателях:

№	ФИО	Степени и должность	Электронный адрес	Курс, который читает
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Заведующая кафедрой	aybekova.gulnur@mail.ru	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»
2	Мәди Әсемай Қалыбекқызы	Преподаватель	Asemai.madi.99@mail.com	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»
3	Мамашова Лаззат Нұркенқызы	Преподаватель	Lyazka_06@mail.ru	Дисциплины колледжа «Общая гигиена»
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Преподаватель	aisanasovet@mail.ru	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»
5	Тайгашева Нұргүл Манарбекқызы	Преподаватель	nurgul_taigashev@mail.ru	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»
6	Қыдыралиева Ақерке Қанатқызы	Преподаватель	Kanatovnaerke67@mail.com	Дисциплины колледжа «Общая гигиена»

Контактная информация:

Место нахождения кафедры «Сестринское дело-2» - г. Шымкент, площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №2, 2 этаж, аудитория №219.

e-mail кафедры: sestrinskoe_delo2023@mail.ru

Электронный адрес: <https://skma.edu.kz>

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.4 из 16

3.1. Введение

Психология как фундаментальная наука и базовая учебная дисциплина в медицинском образовании определяет ведущую роль в раскрытии творческого потенциала профессионально ориентированной личности. Психология изучает закономерности развития и функционирования психики, как особой формы жизнедеятельности, основные психические процессы и состояния личности, индивидуальность. Знания, полученные по психологии – навыки анализа психологических явлений, характеристики деятельности личности, самоанализа, самопознания и самосовершенствование личности, необходимы для становления будущего специалиста.

Профессиональная компетентность формируется на основе базисных медицинских навыков, научного знания и морального развития. Ее главными компонентами являются способность приобретать и использовать знания, интегрировать их с помощью клинического мышления, а также реализовывать и передавать их в процессе коммуникации с пациентами и коллегами, руководствуясь этическими принципами.

3.2. Политика дисциплины:

Студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб (0).
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб (0).
4	У студента должен быть соответствующий вид (белый халат, белый колпак).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб (0).
5	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

3.3. Цель дисциплины: Формировать психологическую компетентность личности на основе знаний основных закономерностей процесса развития психики и механизмов психической деятельности; развивать навыки эффективного общения и

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.5 из 16

психогигиенического отношения к личности, а также профессионально значимые коммуникативные навыки.

3.4. Задачи дисциплины:

- Формировать понятие о психологической науке и её месте в системе общественных и гуманитарных дисциплин;
- Формировать знания о механизмах основных психических процессов, психических состояний и свойств личности;
- Развить навыки эффективного общения и психогигиенического отношения к личности.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Этапы развития психологии и её важнейших отраслей;
- Основные закономерности психических явлений, процессов и состояний;
- Основы психологии познавательных, эмоциональных и волевых процессов;
- Психологическую структуру личности;
- Особенности межличностных отношений, уровни, средства и виды общения;
- Основные принципы психологии общения и их значение в профессиональной деятельности;
- Оценивать психологическое состояние и поведение, свойства личности при коммуникациях в социуме и медицинской среде;
- Анализировать психологические явления в различных сферах жизнедеятельности человека;
- Соблюдать высокие морально-этические нормы, соответствующие профессии медицинского работника.

3.6. Пререквизиты:

- Сестринские технологии
- Общая гигиена

3.7. Постреквизиты:

- Клиническая оценка состояния пациента
- Геронтологический сестринский уход
- Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля

3.8. Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи психологии. Способы исследований в психологии. Психология общения. Способы, виды и уровни общения. Эмоциональные процессы и состояния. Понятие о коммуникативном процессах и навыках. Способы общения: вербальный и невербальный. Лидерство. Межличностные отношения в группе, коллективе. Взаимоотношения между медицинским работником и пациентом. Общение с опасными пациентами и пациентами со страхами и фобиями.

3.9. Тематический план: темы, краткие содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (самостоятельная работа студента(СРС), самостоятельная работа студента с педагогом(СРСП), аудиторные занятия, симуляционные занятия).

3.9.1. Тематический план самостоятельной работы студента(СРС)

№ п/п	Тема/подтемы	Задания/формы проведения	Формы контроля	График контроля	Количество часов

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.6 из 16

1	Pредмет и задачи медицинской психологии. Основные этапы становления и платформы медицинской психологии	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
2	Психические процессы, их физиологические основы и нарушения	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
3	Патология и нормальность эмоций	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
4	Психосоматика. Особенности дистресса больных	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
5	Психопрофилактика. Психогигиена	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
6	Учение и этическая концепция	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
7	Медико-деонтологические позиции	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
8	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
9	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
10	Коммуникативные самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2
11	Темперамент и его виды.	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта		2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.7 из 16

12	Психодиагностика	Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме	Эл.почта	2
Всего:				24

3.9.2. Тематический план СРСП

№	Наименование тем	Содержание	Количество часов
1	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные этапы становления и платформы медицинской психологии	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные этапы становления и платформы медицинской психологии. Методологические проблемы в медицинской психологии	1
2	Психические процессы, их физиологические основы и нарушения	Познавательные процессы. Восприятие, внимание, мышление, память, воображение, Воображение. Физиология и патология когнитивных процессов	1
3	Патология и нормальность эмоций	Положительные и отрицательные эмоции. Физиология и патология эмоций. Разница между чувствами и эмоциями	1
4	Психосоматика. Особенности дистресса больных	Проблемы медицинской психологии в деятельности медицинских работников. Причины психосоматических заболеваний. Особенности воздействия стресса на больных. Хронический стресс. Душевный стресс (депрессия, тревога). Психологические травмы в детстве. Социальное давление, страх, внутренние конфликты. Не выводить эмоции наружу (держать внутри)	1
5	Психопрофилактика. Психогигиена	Виды психопрофилактики. Основные направления психогигиены. Значение психопрофилактики и психогигиены	1
6	Учение и этическая концепция. Медико-деонтологические позиции	Формирование и развитие медицинской этики. Этическая категория, нравственная позиция и мораль медицинских работников. Термин Субординация. Медико-деонтологические позиции	1
Всего:			6

3.9.3. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Количество часов
1	Введение.	Основы	Предмет и задачи медицинской психологии.

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.8 из 16

	медицинской психологии	Основные этапы становления и платформы медицинской психологии. Методические проблемы в медицинской психологии	
2	Познавательные процессы в патологии и норме	Сознание. Память. Внимательность. Мышление и интеллект. Речь	1
3	Патология и нормальность эмоций	Норма и патология двигательно-волевых (поведенческих) процессов. Патология человека и личность. Патопсихология	1
4	Проблемы медицинской психологии в деятельности медицинских работников	Психосоматика. Особенности дистресса больных. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия	1
5	Медицинская этика и деонтологические концепции	Формирование и развитие медицинской этики. Этическая категория, нравственная позиция и мораль медицинских работников. Формирование и развитие медико-деонтологической позиции	1
6	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков Рубежный контроль-1	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков	1
7	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия	1
8	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов	1
9	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений	1
10	Темперамент и его виды.	Интроверт. Экстроверт Характеристика основных типов темперамента	4 1
11	Психодиагностика. Особенности взаимоотношений медицинского работника и пациента при различных заболеваниях.	Основные характеристики анкетного подхода и его виды. Медицинское интервью, понятие и структура. Тактика медицинского работника в клинике внутренних болезней. Тактика медицинского работника клиники хирургических заболеваний. Тактика медицинского работника в акушерско-гинекологической клинике. Тактика медицинского работника в клинике детских болезней	1
12	Ятрогенные заболевания и врачебные ошибки Рубежный контроль-2	Ятрогенные заболевания и врачебные ошибки	1

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.9 из 16

Всего:	12
--------	----

3.9.4. Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование тем	Содержание	Количество часов
1	Введение. Основы медицинской психологии	Предмет и задачи медицинской психологии. Основные этапы становления и платформы медицинской психологии. Методические проблемы в медицинской психологии	2
2	Познавательные процессы в патологии и норме	Сознание. Память. Внимательность. Мышление и интеллект. Речь	2
3	Патология и нормальность эмоций	Норма и патология двигательно-волевых (поведенческих) процессов. Патология человека и личность. Патопсихология	2
4	Проблемы медицинской психологии в деятельности медицинских работников	Психосоматика. Особенности дистресса больных. Психопрофилактика. Психогигиена. Психотерапия	2
5	Медицинская этика и деонтологические концепции	Формирование и развитие медицинской этики. Этическая категория, нравственная позиция и мораль медицинских работников. Формирование и развитие медико-деонтологической позиции	2
6	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков	Понятие коммуникативного процесса и коммуникативных навыков	2
7	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия	Вербальное и невербальное общение. Механизмы человеческого восприятия	2
8	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов	Коммуникативные и самостоятельные барьеры. Причины возникновения и пути разрешения конфликтов	2
9	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений	Упражнения, направленные на развитие коммуникативных умений	2
10	Темперамент и его виды.	Интроверт. Экстроверт Характеристика 4 основных типов темперамента	2
11	Психодиагностика. Особенности взаимоотношений медицинского работника и пациента при различных заболеваниях	Основные характеристики анкетного подхода и его виды. Медицинское интервью, понятие и структура. Тактика медицинского работника в клинике внутренних болезней. Тактика медицинского работника клиники хирургических заболеваний. Тактика	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.10 из 16

		медицинского работника в акушерско-гинекологической клинике. Тактика медицинского работника в клинике детских болезней	
12	Общение с пациентами с нарушениями зрения, слуха, речи. Отношения с навязчивыми пациентами	Общение с пациентами с нарушениями зрения, слуха, речи. Отношения с навязчивыми пациентами	2
13	Ятрогенные заболевания и врачебные ошибки.	Ятрогенные заболевания и врачебные ошибки.	2
14	Этические вопросы гибели, донесение мрачного сообщения. Неизлечимые пациенты. Эвтаназия, тактика врача	Этические вопросы гибели, донесение мрачного сообщения. Неизлечимые пациенты. Эвтаназия, тактика врача	2
15	Виды правовой ответственности медицинских работников и значение медицинской документации	Виды правовой ответственности медицинских работников и значение медицинской документации	2
Всего:			30

3.10. Литература

1. Жарбосынова Б.Б., Құдиярова Г.М.. «Медициналық психология» - Алматы, 2022
2. Кулимова Л.Т. «Коммуникативтікдағдылар», Қарағанды, 2016
3. Көбекова Ж. С. Психология негіздері :оқуқұралы / Ж. С. Көбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 190
4. Муктарова А. С.Мейіргерісіндегі психология негіздеріжәнекоммуникативтікдағдылар :оқуқұралы / А. С. Муктарова, Г. Е. Махуова. - Қарағанды :MedetGroup ЖШС, 2024. - 226 б
5. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері:оқуқұралы / Ж. С. Көбекова. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 бет.
6. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Курдявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 196 с
7. Коммуникативтікдағдылар :анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communicationskilis / Л. Л. Мациевская [ж. б.] ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - Алматы :Эверо, 2013. - 86 бет.
8. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч. : учебник / под ред. Н. В. Курдявой. - Алматы :Эверо, 2017. - 192 с
9. Психология и педагогика. Ч. 1 : учебник для стом. фак. / под ред. Н. В. Курдявой. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. Гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - Алматы :Эверо, 2016. - 284 с
10. Психология и педагогика. Ч. 2: учебник для студ. стом. фак. / под ред. Н. В. Курдявой. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - Алматы :Эверо, 2016.
11. Жарықбаев, Қ. Жантану :оқулық / Қ. Жарықбаев. - Өнд.,тольықт. 10-бас. - Алматы :Эверо, 2014. - 696 бет.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.11 из 16

12. Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынаспсихологияс :оқуқұралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БФМ. - Алматы :Эверо, 2013. - 120 б
13. Илешева, Р. Г. Медициналықпсихология :оқуқұралы / Р. Г. Илешева ; жалпы ред. басқ. К. Жарықбаев. - Алматы :Эверо, 2014. - 228 бет.
14. Островская, И. В. Психология: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская ; М-во образования и науки РФ. - 2-е изд., испр ; Рек. ГОУ ДПО "РМА последипломного образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 480 с
15. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы :Эверо, 2014. - 138

Дополнительная литература:

1. Нуржанбаева, Ж. О. Психология жәнемәдениеттану: оқу-әдістемеліккұралы / Ж. О. Нуржанбаева, F. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 222 бет
2. Молотов-Лучанский В. Б. Коммуникативные навыки : учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы :Эверо, 2014. - 138 с.
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология = SocialPsychology :оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ; Қаз.тіл.ауд. Г.К. Айқынбаева [жәнет.б.]. - 12- басылым. - Алматы :Ұлттықаудармабюросы, 2018. - 648 б.
4. Алешанова, Л. В. Темперамент и характер: методическое пособие / Л. В. Алешанова, Н. Б. Смирнова. - Алматы :Эверо, 2017. - 92 с.
5. Коммуникативтікдағыларанықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communicationsskills : directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 118 бет.
6. Коммуникативтікдағылар :анықтамалық = Коммуникативные навыки : справ. изд. = Communicationskilis / Л. Л. Мациевская [ж. б.] ; М-во здравоохранения РК; КГМУ. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы :Эверо, 2013.
7. Бекешова, Г. У. Основы психологии : учебно-методическое пособие / Г. У. Бекешова, Г. С. Жумалиева, Л. Ш Кусанова. - Алматы :Эверо, 2017. - 208 с.

Электронные публикаций:

1. Датхаев, У. М. Коммуникативтікдағылар[Электронный ресурс] :оқулық / У.М.Датхаев,М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы :Эверо, 2016. - 260 бет.
2. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы :Эверо, 2016. - 256 с.
3. Медициналықпсихология.Құдиярова F., ЖарбосыноваБ. , 2019<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1402>
4. Әлеуметтікпсихология.АсылбековаМ.П. , 2017<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1260>
5. Арнайы психология негіздері.
6. Тебенова Қ.С., РымхановаА.Р. , 2023<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1039>
7. Сабирова Р.Ш., Жансерикова Д.А., Лазарева Е.А.
8. С12 Психология жәнеадамдамуы. Сызбалар: Оқуқұралы.
9. -Қарағанды: «АҚНҮР» баспасы, 2019.<https://www.aknurpress.kz/reader/web/2001>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- **Аудиторные занятия:** введение, общий обзор.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.12 из 16

- Симуляция:** работа в малых группах; устный опрос; решение тестовых заданий; решение ситуационных задач.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: решение тестовых заданий, устный опрос.

Промежуточный контроль: подведение итогов результатов по теоретическому и практическому материалу. Коллоквиум в форме устного и письменного опроса по пройденным темам, тестирование по теоретическим и симуляционным занятиям, устный опрос (на 6-7-й, 12-13-й неделе). Подведение итогов знаний, полученных на теоретических и симуляционных занятиях.

Итоговый контроль: экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

Политика выставления оценок:

Общая оценка (60+40%) (текущей + итоговой рейтинг) выставляется по следующей шкале:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
TK 1 (TK A (аудиторных занятий, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем СРСП (самостоятельной работы студентов) в установленные сроки (рефераты, эссе, презентации).	10%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темамдисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы.	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной
-----------------------------	---------------------	------------------------------	------------------------

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-2» Сyllabus</p>	<p>80-11-2025 Стр.13 из 16</p>

			системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

<p>Критерии оценки</p>	<p>Отлично «A»: студент даёт полный и всесторонний ответ в данной области.</p> <p>Хорошо «B+» – «C+»: студент демонстрирует хорошие знания в данной области.</p> <p>Удовлетворительно «C» – «D»: студент обладает базовыми знаниями в данной области.</p> <p>Неудовлетворительно «F»: студент имеет лишь поверхностное понимание в данной области.</p>
------------------------	--

По дисциплине итоговая оценка при внесении в официальную ведомость автоматически рассчитывается в соответствии с установленным соотношением форм контроля по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (аудиторные занятия, семинары) + ТК (симуляция) + ТК (промежуточный контроль) + СРС) = РД (рейтинговый допуск) × 60% + экзаменационная оценка (Э) × 40%)

Экзамен (индивидуально):итоговый тест.

Методические указания (рекомендации) к выполнению:

При подготовке к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам) тщательно изучить и повторить предлагаемые раздаточные материалы.

Критерии оценки:

Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса.

В тесте 50 вопросов, каждый правильный ответ — 2 балла.

Сроки сдачи:

Срок загрузки выполненных заданий — в течение двух недель после завершения учебного курса.

В случае поздней сдачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

Материально-техническое обеспечение:

- Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- Дополнительные материалы:** планшеты, плакаты.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025
Силлабус	Стр.14 из 16

Приложение 1

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Не знает различные информационные и коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Удовлетворительно знает различные информационные и коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Хорошо знает различные информационные и коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Очень хорошо знает различные информационные и коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
РО2	Понимает принципы, виды общения между медицинскими работниками, а также особенности и их значение в морально-этических нормах.	Не понимает принципы, средства, виды общения между медицинскими работниками, а также особенности и их значение в морально-этических нормах.	Удовлетворительно понимает принципы, средства, виды общения между медицинскими работниками, а также особенности и их значение в морально-этических нормах.	Хорошо понимает принципы, средства, виды общения между медицинскими работниками, а также особенности и их значение в морально-этических нормах.	Очень хорошо понимает принципы, средства, виды общения между медицинскими работниками, а также особенности и их значение в морально-этических нормах.
РО3	Применяет эффективные коммуникационные навыки с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям,	Не умеет применять эффективные коммуникационные навыки с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям,	Удовлетворительно применяет эффективные коммуникационные навыки с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям,	Хорошо применяет эффективные коммуникационные навыки с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям,	Очень хорошо применяет эффективные коммуникационные навыки с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям,

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p>	<p>80-11-2025</p>
<p>Силлабус</p>	<p>Стр.15 из 16</p>

<p>образу жизни и мировоззрения на разных языках.</p>	<p>ися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрения на разных языках.</p>	<p>различающим ися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрения на разных языках.</p>	<p>мися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрения на разных языках.</p>	<p>различающ имися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрения на разных языках.</p>
<p>РО4</p> <p>Демонстрирует навыки консультирования, поддержки и обучения с использованием коммуникационных технологий общения.</p>	<p>Не умеет демонстрировать навыки консультирования, поддержки и обучения с использованием коммуникационных технологий общения.</p>	<p>Удовлетворительно демонстрирует навыки консультирования, поддержки и обучения с использованием коммуникационных технологий общения.</p>	<p>Хорошо демонстрирует навыки консультирования, поддержки и обучения с использованием коммуникационных технологий общения.</p>	<p>Очень хорошо демонстрирует навыки консультирования, поддержки и обучения с использованием коммуникационных технологий общения.</p>

